

Ecole primaire publique
1558 Rue Claires Fontaines
01 150 St Vulbas

**PROCES-VERBAL DU CONSEIL
D'ECOLE
du 24/06/2025**



MEMBRE DE DROIT SANS PARTICIPATION AU VOTE			Représentant
Inspectrice de l'Education Nationale : Mme ZULEMANIAN			Excusée
MEMBRES VOTANTS			
NOM	Présent	Excusé	Représentant
Directrice de l'école: Mme TENAND	x		
Maire : M. JACQUIN	x		
Conseil municipal - adjoint en charge de l'école : M. GREAU	x		
ENSEIGNANTS DE L'ECOLE			
Mme ROULAND	x		
Mme SAVARY		x	
Mme MAINOLI		x	
Mme AGUILERA	x		
Mme PATRICOT	x		
Mme SALANON	x		
Mme BONNET	x		
Mme ROUSSET		x	
Mme DELANGE		x	
DDEN M. GAZANION		x	
REPRESENTANT DES PARENTS D'ELEVES			
Mme RODET-FRACHET	x		
Mme CIESLA	x		
Mme BALUFIN	x		
Mme MANEVY	x		
Mme RAVET		x	
Mme THEVENARD	x		
Mme BOULET	x		

Invités supplémentaires :

Mme DELIOT Camille, enseignante qui complètera Mme TENAND est présente à ce conseil.

Mme GOUSSERY Stéphanie, AESH est aussi présente à ce conseil

Procès-verbal établi le 25/06/2025

POINT N°1 : Bilan de nos projets et sorties

Activités sportives :

Vtt_: Les ateliers VTT, pour les CP-CE1, ont commencé dans la cour de récréation, puis en zone verte et enfin au bord du Rhône, le cycle s'est terminé avec des sorties à l'extérieur. Les séances en classe ont eu lieu avec les enseignantes, lors des sorties à l'extérieur des parents agréés ont accompagné.

Course d'orientation : Pour les CP-CE, le cycle s'est terminé le 24 juin avec une sortie VTT, puis les élèves ont fait une course d'orientation à la chapelle de Marcilleux. Il y eut en tout, 8 séances avec Marjorie et Doris ETAPS de la piscine.

Rollers : Les CE2 ont eu des séances de rollers dans la cour de récréation avec leur enseignante.

Athlétisme : Les classes de CM1-CM2, de Mme AGUILERA et de CE2 de Mme PATRICOT, ont eu des séances d'athlétisme avec les ETAPS de la piscine.

Tennis : Lors de cette dernière période, les élèves de Mmes SAVARY ont profité de séances de tennis.

Piscine : A noter la fin du cycle de natation pour les maternelles. Les élèves ont pu retourner à la piscine en sorte de fin d'année :

- PS/MS et CM2 : le mardi 24 juin
- MS / GS ; GS/CP et CE1 : le jeudi 26 juin avec un pique-nique.
- CM1/CM2 : le vendredi 27 juin avec un pique-nique.

Boules lyonnaises : Les 2 classes de CM1/CM2 ont eu 6 séances de boules lyonnaises avec Barbara Bardet. Les Classes de CE1 et CE2 ont aussi fait de la boule lyonnaise avec leurs enseignantes.

Sortie vélo : Une sortie à vélo accompagnée d'une chasse au trésor est prévue à Blyes le 3 juillet pour les classes de CM1/CM2.

Projets de classe :

Les hirondelles des CE2 : Au total : 19 nids ont été posés, 7 nids ont été habités, ce qui est une très bonne nouvelle selon Mme Patricot. Toute la classe effectue une observation de ces derniers toutes les semaines.

Watty à l'école : Pour les CE1 et les CE2. La dernière séance a eu lieu en mai, sur l'eau avec comme objectif « Pourquoi et comment économiser l'eau ? ». Il y a eu un concours avec une lauréate sur l'école. Ce projet sera reconduit l'année prochaine avec un autre thème.

Intervention de l'Infirmière : L'intervention a eu lieu pour les CM2 uniquement. Les sujets abordés ont été : la puberté et les changements liés à l'adolescence. Tout cela fait partie du programme de sciences. Les élèves et les parents n'ont pas été prévenus volontairement de manière à ne pas avoir des informations à la maison avant le jour de l'intervention.

- Sorties scolaires passées ou à venir

Moulin guitare : La sortie au Moulin Guitare a eu lieu en mars. Les intervenants ont été supers, les PS/MS/GS ont pu reconnaître des fruits et des légumes, chanter, danser, se balader dans une ambiance musicale. C'était génial.

Rucher pédagogique : Les PS et les CE2 ont fait une sortie au rucher pédagogique à Chatillon sur Chalaronne le 26 juin. Ils sont revenus avec du miel et une bougie en cire qu'ils ont fabriqués.

Domaine des fauves : Le mardi 1^{er} juillet les élèves de MS/GS auraient dû se rendre au domaine des fauves. A cause des conditions météorologiques, cette sortie est annulée et remplacée par une sortie piscine.

Marais Lavours : les GS/CP et les CE1 iront au marais Lavours le jeudi 3 juillet avec une animation sur les marais « Les petites bêtes de la mare et la végétation ».

Classe découverte CM : Tous les élèves sont venus à la classe découverte, à Malafretaz, qui a duré 3 jours et 2 nuits. Les classes ont été accueillies dans un gîte. La météo n'a pas été très clément, il y a eu beaucoup de pluie. Plusieurs activités par jour étaient prévues, avec de très bons animateurs sur place. Les élèves ont fait 4 séances de catamaran, de la course d'orientation, du tir à l'arc, du mini-golf, du biathlon et ils ont visité un moulin. Le planning était chargé, mais les enfants étaient heureux malgré la pluie.

POINT N°2 : Bilan de l' Evaluation d'école

Comment cette évaluation a été réalisée: Un état des lieux a été fait par les enseignants. Un questionnaire a été envoyé aux familles ainsi qu'aux élèves de CM2. Des entretiens ont eu lieu, ensuite, par des évaluateurs externes avec la mairie, le centre de loisirs, la responsable du temps méridien, les Atsem, des parents délégués, la présidente du syndicat des écoles. Tous les partenaires de l'école ont été entendus.

A partir de tout cela, les évaluateurs ont pu faire un bilan avec des conseils et des pistes de travail.

Ce bilan est présenté lors de ce conseil sous forme de diaporama.

Voici les pistes de réflexion pour l'école :

- Mettre la sieste plus tôt après le repas.
- L'harmonisation des règles de jeux de cour entre le temps méridien et l'école.
- Labellisation « école bienveillante » .
- Renforcer la co-éducation.

Nous disposerons de temps de réunion pour réfléchir sur les pistes de réflexion proposées par les évaluateurs. Un représentant de ces évaluateurs sera présent à un futur conseil pour présenter les changements à venir, en particulier pour la sieste des maternelles.

POINT N°3 : Dispositif « cet été, je lis »

Les CM2 vont repartir avec 1 livre remis au niveau national : « L'odyssée » d'Homère. Chaque élève du CP au CM1 va repartir avec un livre en prêt à lire cet été , les livres devront bien être rapportés à la rentrée.

POINT N°4 : Préparation de la rentrée 2025

- **Effectifs prévisionnels 147 élèves pour 6 classes suite à 1 fermeture**

PS :19	CE1 : 19
MS :24	CE2 : 19
GS : 15	CM1 : 18
CP : 10	CM2 : 23

Voici les répartitions envisagées, sachant que rien n'est définitif, il peut y avoir des inscriptions ou des radiations pendant les vacances. Nous avons 4 départs d'élèves.

Pour ces répartitions, il y a des mesures nationales à prendre en compte. Par exemple, des classes où il y a des GS, CP ou CE1 ne doivent pas dépasser 24 élèves.

Mme Aguilera : CM2 23 élèves

Mme Patricot : CE2/CM1 24 élèves (6 CE2 18 CM1)

Mme Salanon : CP/CE2 23 élèves (10 CP 13 CE2)

Mme Rouland : GS/CE1 25 élèves (6 GS 19 CE1)

Mme Tenand : MS/GS 25 élèves (16 MS 9 GS)

Une nouvelle enseignante remplacera Mme Mainoli jusqu'à son retour avec les PS/MS 27 élèves (19 PS 8 MS)

Les listes définitives de classe seront affichées la veille de la rentrée.

- **Mouvement des enseignants**

Mme Savary quitte l'école du fait de la fermeture, Mme Delange assurera un remplacement ailleurs et Mme Bonnet repart dans sa circonscription d'origine.

Nous sommes en attente de connaître le nom des enseignants qui complèteront Mmes Aguilera et Rouland.

Mme Deliot Camille remplacera Mme Tenand les lundis et quelques mardis.

- **Accueil des nouveaux élèves:**

Courant mars/avril, l'inscription administrative a été effectuée individuellement pour les nouvelles familles. Un livret d'accueil leur a été donné à cette occasion. Puis les 19 futurs élèves de petite section ont visité l'école le 16 juin.

Liste des fournitures scolaires

La liste de fourniture demandée doit être soumise au conseil d'école. Elle reste inchangée depuis l'année dernière.

L'école fournit une partie des fournitures scolaires, nous vous demandons cependant d'acheter un certain nombre de matériel scolaire pour que votre enfant ait son matériel personnel pour toute l'année. Nous rendons les troussees lors des vacances de façon à rajouter les manquants.

Maternelles :

- Une paire de chaussons fermés que l'enfant sait mettre seul (ils doivent tenir aux pieds, les enfants font du sport avec)
- Un verre avec le prénom visible sans le retourner
- Un sac de changes qui reste pendu à l'école qui sera rendu aux vacances pour évoluer avec les saisons
- 2 boîtes de mouchoirs
- *Un grand classeur à levier pour les élèves de grande section (dos 7 cm)*
- Un classeur souple format A4 dos 30mm pour le carnet de suivi pour les élèves de petite section

Pour les nouveaux arrivants dans tous les niveaux

Un classeur souple format A4 dos 30mm pour le carnet de suivi

Pour tous les élèves de l'élémentaire à renouveler systématiquement :

- 2 boîtes de mouchoirs avec le nom écrit dessus.
- **2 troussees** dont une grande qui servira pour les feutres et les crayons de couleur
- une gomme, un taille crayon avec réservoir
- *un crayon à papier*
- une ardoise type « Velléda » avec une pochette de 4 stylos (marquée à leur nom) et un chiffon
- une règle rigide de 20 cm
- des crayons de couleurs (12)
- des feutres de pointe moyenne (12)
- une paire de ciseaux
- une paire de chaussons fermés qui tiennent bien aux pieds avec un sac à chaussons
- une tenue de sport adaptée (baskets, survêtement ou short) pour les jours où il y a sport.
- une gourde avec le prénom dessus
- une paire de baskets qui reste à l'école

En plus pour les CE et les CM :

- un agenda
- un compas solide (pas de préférence entre mine ou crayon)
- une équerre
- un stylo bleu, noir, vert, rouge
- un crayon à papier
- *un tube de colle (pour les CM1 et CM2)*

POINT N°4 Réponse aux questions des parents

Est-ce que des interventions comme Watty pourraient se réitérer l'année prochaine ?

Il y aura des interventions pour les CP-CE2 et CE2-CM1.

Récréation : *Combien y a t il de surveillant pendant la récréation ?*

Chaque enseignant sort avec sa classe et assure la surveillance. Concernant le nombre de surveillants sur le temps méridien, les parents peuvent aller voir sur le site de la caisse des écoles.

Comment sont gérés les conflits pendant les récréations ?

Pour gérer les conflits, les élèves doivent venir discuter avec l'enseignant, il y a des échanges avec les élèves, la mise en place de messages clairs ainsi que des médiateurs chez les grands.

Beaucoup de béton dans la cour de récréation, est-il possible de mettre plus de verdure ?

Il manquerait 1 ou 2 arbres dans la cour. La cour de l'école est assez végétalisée mais un espace en herbe a été condamné par des barrières suite à la fête du village. En effet des barbecues ont été créés au sol ce jour-là et il reste 4 grosses zones brûlées au sol avec des restes de charbon. Une demande est faite à M Gréau pour anticiper pour l'année prochaine et ne pas reconduire ces barbecues dans la cour de l'école si possible.

Devoirs :

Sachant que les devoirs sont en général des révisions uniquement, sont-ils vraiment utiles ?

Oui, la réponse a été donnée lors du précédent conseil d'école.

Est-il possible de lisser la charge de travail individuel ?

La question a déjà été abordée lors du précédent conseil.

Comment se passe l'accueil des enfants en situation d'handicap ou avec un DYS ?

Pour les élèves Dys, un bilan avec un spécialiste est demandé puis l'enseignante crée un PPRE ou un PAP qui reprend la liste des différents aménagements mis en place en classe. Chaque enseignante est censée rendre compte de ces aménagements aux parents. Les spécialistes peuvent proposer des aménagements mais c'est l'enseignant, responsable pédagogique, qui choisit quel aménagement mettre en place en fonction du contexte.

Pour un élève en situation de handicap, c'est différent car il a été reconnu par la MDPH. Suivant le trouble avéré, une AESH est nommée à l'école. Stéphanie Goussery notre AESH est présente sur l'école et suit 4 élèves. L'emploi du temps a été établi en concertation avec les enseignantes en prenant en compte les aides extérieures, la particularité de chacun, de leurs besoins, et de leur fatigue.

Pourquoi en cas de faute à une leçon, faire recopier la leçon 30 fois ?

Ce n'est pas vrai . Cela concerne éventuellement les mots de dictées à apprendre ? Ils sont à copier 25 fois, Ce n'est pas une punition, c'est un contrat passé en amont avec les élèves, en début d'année c'était 5 fois et cela augmente à chaque période.

Est-il possible d'avoir plus transparence sur les informations à communiquer aux familles ? Ex : avoir l'information en amont (ex : visite infirmière collège sur la sexualité) ou plus d'info sur les compétences travaillées, les attendus scolaires.

Pour les interventions, c'est volontaire de notre part.

Pour les compétences travaillées ou les attendus scolaires, les enseignantes ont dû aborder le sujet en réunion de rentrée. Il faut prendre rendez-vous directement auprès de l'enseignante de votre enfant pour avoir ce genre d'informations.

POINT N°5 Demandes à la mairie

Un pôle escalade est-il prévu pour la rentrée prochaine ?

Un pôle escalade sera présent dans le petit gymnase fin août, il sera entièrement dédié à l'escalade.

Nous n'aurons plus accès au praticable. Nous aimerions utiliser les tapis présents en haut du gymnase. Les balustrades ont-elles été remontées pour plus de sécurité ?

Les balustrades dans le grand gymnase ont été remontés de 30 cm.

Nous avons évoqué au précédent conseil de refaire les peintures de certaines classes de l'élémentaire. Qu'en est-il concrètement ?

Les peintures des classes de Mmes SALAN ON et PATRICOT seront refaites.

POINT N°6 Remerciements

Merci à la caisse des écoles pour le financement de toutes nos sorties dont la classe découverte.

Merci à la mairie pour l'aboutissement du projet hirondelles des CE2.

Merci à l'association de l'école pour son aide logistique pour la classe découverte des CM.

Merci aux ETAPS qui ont proposé des activités de qualité.

Merci aux parents qui ont répondu présents pour l'accompagnement des classes (sorties culturelles, sorties de fin d'année, projets sportifs, ateliers culinaires ou artistiques).

Merci aux parents agréés (et grands-parents agréés) piscine, escalade et VTT qui ont permis de maintenir la programmation des séances.

92 parents en tout sont intervenus à l'école, un immense merci pour votre aide.

Merci au sou des écoles pour la kermesse et l'achat de calculatrices pour nos futurs collégiens.

Merci aux parents délégués pour leur investissement, leur travail et leur collaboration.

Merci à M Gazanion qui termine sa mission de DDEN, merci pour ces échanges constructifs et la pertinence de vos interventions lors des conseils d'école. Bonne continuation.

La séance est levée à 19h00.

Mme Tenand,



M Greau,

Un parent d'élèves élu