

Ecole primaire publique
1558 Rue Claires Fontaines
01 150 St Vulbas

**PROCES-VERBAL DU CONSEIL
D'ECOLE
du 15/06/2022**



MEMBRE DE DROIT SANS PARTICIPATION AU VOTE			Représentant
Inspecteur de l'Education Nationale : Mme VUILLAUME			excusée
MEMBRES VOTANTS			
NOM	Présent	Excusé	Représentant
Directeur de l'école - président : Mme TENAND	x		
Maire : M. JACQUIN	x		
Conseil municipal - adjoint en charge de l'école : M. GREAU	x		
Mme RAOUX	x		
Mme AGUILERA	x		
Mme MONNET		x	
Mme SAVARY	x		
Mme PATRICOT	x		
Mme SALANON	x		
Mme QUINTAINE	x		
DDEN : M. GAZANION	x		
Mme JAMES	x		
Mme MANEVY	x		
Mme PHILIP		x	
Mme RAVET		x	
Mme ROUSSELET		x	
Mme BLATRIX	x		
Mme CIESLA	x		
Mme BOUVIER		x	
M. JAMES	x		
VOIX CONSULTATIVE			
RASED Mme MALAFONT	x		
Médecin/infirmier(e) scolaire			
Assistante sociale			
ATSEM			
Invité :			

Procès-verbal établi le 16/06/2022

Le Conseil d'Ecole a lieu en présentiel. La séance est ouverte à 17h30 et se déroule selon l'ordre du jour.

1. Bilan des projets de l'année

- **Projet environnemental avec Elisa :**

Pour les maternelles, notre projet s'est terminé par la plantation d'herbes aromatiques dans la cour de l'école.

En cycle 2 ils ont poursuivi leur élevage de coccinelles et de papillons puis ils les ont relâchés dans les serres de la commune. Les élèves ont fabriqué 2 hôtels à insectes, ils vont bientôt faire une balade dans la zone verte.

En cycle 3, l'année s'est terminée sur un échange autour du « savoir mieux consommer » en consommant par exemple des fruits et légumes de saisons.

- **Projets sportifs :**

Piscine : les séances de piscine sont terminées pour toute l'école. Elles sont reprogrammées pour l'année prochaine avec un petit changement, les élèves de CP de Mme Raoux se joindront à ceux de Mme Salanon et Mme Patricot .

Vtt : Les ateliers VTT ont commencé dans la cour de récréation et le cycle se terminera avec des sorties à l'extérieur : 3 sorties au bord du Rhône pour Mme Raoux, Mme Salanon le 1^{er} juillet, Mme Patricot le 05 juillet et les élèves de Mmes Aguilera et Savary allieront VTT et courses d'orientation vers le château de Messimy à Charnoz le 07 juillet.

Marathon collectif :

Suite à un conseil de classe en octobre les élèves de CM1 CM2 ont décidé d'organiser un marathon pour une bonne cause ; Ils ont monté le projet de A à Z : choix de l'association, prise de contact, rédaction des courriers et invitations, reconnaissance du circuit.

Le jour même, ils ont encadré et couru avec les maternelles, avant de courir à leur tour.

Ce marathon collectif de 564 km (bravo à tous les coureurs) a permis de donner 1400€ à l'association des Képis Pescalune.

2. Bilan des sorties scolaires

Visite de la médiathèque :

Nous sommes tous allés à la médiathèque, nous avons vu des expositions sur les animaux polaires, une présentation d'albums avec un kamishibai et avons pu emprunter des livres. Nous espérons que cela incitera les élèves à vouloir y aller avec leurs parents.

Touroparc :

Le 30 mai la classe de PS/MS et MS/GS a passé la journée à Touroparc.

Nous avons vu de nombreuses espèces d'animaux, nous avons eu un atelier sur les 5 sens, les plus courageux ont pu caresser un serpent. Le temps était idéal pour le pique-nique et les manèges. Nous avons passé une très bonne journée qui s'est terminée par une glace (petite surprise pour bien finir cette journée) offerte par l'association de l'école.

Valloire :

Classe découverte de 3 jours « à la joie de vivre », c'était super, temps magnifique et de nombreuses activités : escalade, rallye photos, découverte de la faune et de la flore en montagne pour tous, tir à l'arc et visite d'une ferme (cycle 2) biathlon et visite d'un fort (cycle 3).

Les classes découvertes favorisent vraiment la cohésion de groupes et les élèves repartent avec des souvenirs merveilleux.

3. Bilan des interventions du RASED

Mme MALAFONT présente ce soir fait un bilan de cette année :

Le RASED de ST-Vulbas intervient sur 7 écoles, Mme Malafont est intervenue en début d'année pour de la lecture avec des groupes d'élèves du cycle 2. En cycle 3 ses interventions portaient plus sur la compréhension de problèmes en mathématiques. Elle a participé à de la prévention avec les MS de Mme Tenand autour de jeux de coopération, elle a utilisé des supports variés et différents « la pédagogie de l'autrement »

Elle quitte son poste en fin d'année et une nouvelle enseignante a été nommée pour la remplacer.

Mme Malafont en profite pour remercier la municipalité pour son aide financière et les locaux attribués et remercie également les enseignantes pour leur dynamisme et leur bonne entente.

4. Préparation de la rentrée 2022

- **Effectifs prévisionnels 165 élèves**

PS :11	CE1 : 25
MS :20	CE2 : 24
GS : 20	CM1 : 26
CP : 18	CM2 : 21

Les répartitions se feront ultérieurement, nous attendons d'éventuelles inscriptions pendant les vacances pour pouvoir nous prononcer. Un profil de simple niveau en élémentaire pourrait être envisageable. Les listes définitives de classe seront affichées la veille de la rentrée.

- **Mouvement des enseignants**

Nous sommes en attente de connaître le nom des enseignantes qui complèteront Mmes Aguilera et Tenand.

- **Accueil des nouveaux élèves:**

Les futurs élèves de petite section et les nouveaux arrivants ont pu visiter l'école le 09 juin, Mme Tenand les avait tous reçus auparavant individuellement pour l'inscription administrative.

- **Liste des fournitures scolaires**

La liste de fourniture demandée doit être soumise au conseil d'école.

L'école fournit une partie des fournitures scolaires, nous vous demandons cependant d'acheter un certain nombre de matériel scolaire pour que votre enfant ait son matériel personnel pour toute l'année. Nous rendons les troussees lors des vacances de façon à rajouter les manquants.

Maternelles :

- Une paire de chaussons fermés que l'enfant sait mettre seul (ils doivent tenir aux pieds, les enfants font du sport avec)
- Un verre avec le prénom visible sans le retourner

- Un sac de changes qui reste pendu à l'école qui sera rendu aux vacances pour évoluer avec les saisons
- 2 boîtes de mouchoirs
- *Un grand classeur à levier pour les élèves de grande section (dos 7 cm)*
- Un classeur souple format A4 dos 30mm pour le carnet de suivi pour les élèves de petite section et pour les nouveaux arrivants dans tous les niveaux.

Pour tous les élèves de l'élémentaire à renouveler systématiquement :

- 1 boîte de mouchoirs avec le nom écrit dessus.
- **2 trousse**s dont une grande qui servira pour les feutres et les crayons de couleur
- une gomme, un taille crayon avec réservoir
- *un crayon à papier*
- une ardoise type « Velléda » avec une pochette de 4 stylos (marquée à leur nom) et un chiffon
- une règle rigide de 20 cm
- des crayons de couleurs (12)
- des feutres de pointe moyenne (12)
- une paire de ciseaux
- une paire de chaussons fermés qui tiennent bien aux pieds avec un sac à chaussons
- une tenue de sport adaptée (baskets, survêtement ou short) pour les jours où il y a sport.
- une gourde avec le prénom dessus
- une paire de baskets qui reste à l'école

En plus pour les CE et les CM :

- un agenda
- un compas solide (pas de préférence entre mine ou crayon)
- une équerre
- un stylo bleu, noir, vert, rouge
- un crayon à papier
- *un tube de colle (pour les CM1 et CM2)*

5. Questions des parents

Nous tenions à apporter une remarque générale : Quand nous rencontrons des problèmes avec des élèves (comportement, difficulté d'apprentissage, tension avec d'autres élèves, etc...) nous demandons à rencontrer les familles ou au moins les joindre par téléphone. Nous sommes toujours navrées d'apprendre que certains élèves rencontrent des problèmes et que les parents concernés ne demandent pas à nous rencontrer. C'est bien dommage, cela permettrait de trouver des solutions adaptées et immédiates. D'autres familles s'interrogent sur le travail fait en classe par leurs enfants et aimeraient un retour plus régulier. Ils doivent prendre un rendez-vous avec l'enseignante de leur enfant.

Plusieurs familles de CM2 alertent sur les histoires et les bagarres fréquentes entre élèves. Elles font aussi remarquer le manque de respect des élèves entre eux et vis-à-vis des adultes. Celui-ci nuit à l'ambiance de l'école. Comment restaurer le respect et l'autorité ?

Les enseignantes de l'école, et plus particulièrement celle des CM2, ne rapportent aucun manque de respect envers les adultes. Lorsque ponctuellement un élève sort du cadre, la situation est immédiatement réglée. Les élèves ont quelques fois du mal à se supporter et à se respecter ; un travail annuel est mené sur le respect, l'écoute des uns et des autres, à travers les messages clairs ou conseil de classe. Les élèves travaillent très souvent ensemble, de manière coopérative.

Quelles sont les règles Covid actuelles ?

Depuis le 14 mars 2022, tous les établissements scolaires sont passés au niveau 1 :

- fin de l'obligation du port du masque en intérieur pour les élèves des écoles primaires ;
- fin de l'obligation de limiter le brassage entre groupes d'élèves ;
- fin des restrictions pour la pratique des activités physiques et sportives.
- Les mesures relatives au lavage des mains, à l'aération et à la désinfection des surfaces sont maintenues.

Si votre enfant est cas contact, il poursuit les apprentissages en présentiel et réalise un test à J2. Si l'autotest est positif, il doit effectuer un test PCR de confirmation. Si ce test est positif, il devient un cas confirmé. L'élève doit être isolé 7 jours, cet isolement peut être réduit à 5 jours s'il présente un test antigénique ou PCR négatif.

Des familles sont inquiètes concernant un programme survolé et non terminé, des cours d'anglais absents..

Nous avons été confrontées cette année à 2 problèmes majeurs : beaucoup d'absentéisme dû au covid et l'absence d'enseignante en PS qui assurait les décroisonnements de 13h15 à 14h. Certaines disciplines ont été plus touchées que d'autres. Les enseignantes ne sont pas inquiètes du tout, on rappelle que les classes appartiennent à un cycle de 3 ans et que les élèves ont donc 3 ans pour acquérir les compétences demandées.

Parfois, certains choix sont réalisés en équipe, dans la programmation des apprentissages selon les disciplines. Certaines notions peuvent être vues plusieurs fois dans le cycle et d'autres seulement une année du cycle. Concernant le programme, nous préférons insister sur les apprentissages fragiles en essayant de les fixer au maximum plutôt que d'avancer dans le programme et mettre en difficulté de trop nombreux élèves. Chaque enseignante s'adapte à ses élèves, au rythme de la classe et retravaille si besoin des notions.

Des familles de CP-CE1 commentent l'utilisation d'une cloche par la maîtresse pour demander le silence aux enfants

La maîtresse utilise une petite cloche (qu'elle nous montre) pour alerter les élèves sur un niveau sonore trop élevé. Elle explique ainsi qu'ils retrouvent le calme, sans qu'elle ait besoin de crier, se mettre en colère. Les enfants eux-mêmes peuvent utiliser la cloche pour montrer aux autres qu'il y a trop de bruit et qu'ils sont dérangés. Plusieurs techniques de retour au calme existent pour recentrer les élèves comme un changement de posture de l'enseignant, un bruit particulier (cloche, musique, taper dans les mains...).

Certaines familles aimeraient avoir un accès plus récurrent aux carnets de suivi de leurs enfants.

Le carnet de suivi est remis aux familles en janvier et en juin, selon les directives nationales. Les cahiers ou classeurs d'activités sont montrés aux familles à chaque période. La famille peut ainsi voir le travail de leurs enfants. Les enseignantes soulignent que des évaluations plus fréquentes conduiraient à un temps d'apprentissage réduit ; il faut plutôt prendre le temps d'acquérir la compétence pour l'évaluer ensuite.

A la fin de la GS, les enseignantes remplissent une synthèse des acquis scolaires de l'élève. Elle est renseignée à partir du suivi des apprentissages réalisés en situation ordinaire, tout au long du cycle, par l'équipe pédagogique. Elle mentionne ce que l'élève sait faire et indique le cas échéant ses besoins à prendre en compte pour l'aider au mieux dans la suite de son parcours scolaire. L'établissement de cette synthèse relève de la responsabilité de l'équipe pédagogique du cycle, elle ne donne pas lieu à la passation préalable d'épreuves spécifiques d'évaluation.

Le document de synthèse des acquis scolaires renseigné par l'équipe pédagogique du cycle 1 est transmis à l'école élémentaire lors de l'admission de l'élève en 1re année du cycle 2, et communiqué aux parents ou au responsable légal de l'élève.

Actuellement nous recevons les familles de GS, sur 18 familles invitées, 11 ont désiré nous rencontrer.

La préoccupation majeure des parents sondés est le non-remplacement de madame Mainoli. Les PS/MS ont-ils le niveau requis pour passer en classe supérieure ? Les parents peuvent-ils aider à rattraper un éventuel retard durant l'été ? Qu'advient-il des futurs élèves de PS ? Les enfants de PS qui passent en MS seront-ils encore ballottés l'année prochaine ? Les familles jugent être en droit d'avoir un enseignant présent tout au long de l'année.

Nous avons tous été impactés par ce manque de remplaçants, élèves de PS/MS mais aussi des autres classes, équipe en général : peu de décroissements, classe de plus de 28 élèves à chaque fois qu'on se répartissait les élèves, élèves de PS/MS envoyés au milieu de plus grands fonctionnant de manière totalement différente.

Nous aussi on aimerait plus de personnels qui assurent les remplacements.

Question pour la mairie : Serait-il possible d'augmenter la taille du marquage au sol sur le trottoir devant la porte de la cantine ?

Oui cela est possible.

6. Remerciements

Merci à la caisse des écoles pour le financement de la classe découverte et de la sortie à Touroparc. Merci aux parents qui ont répondu présents pour l'accompagnement des classes (sorties culturelles, classe découverte, projets sportifs).

Merci aux parents qui ont gardé leurs enfants ou qui ont essayé de les faire garder lorsque leur maîtresse était absente et non remplacée.

Merci au sou des écoles pour leur différentes manifestations et l'achat de calculatrices pour nos futurs collégiens.

Merci aux parents délégués pour leur investissement, leur travail et leur collaboration.

Merci à Anne-Marie Malafont pour sa bonne humeur, son aide précieuse et ses gâteaux.

Merci à tous les participants de la tombola, donateurs, vendeurs de tickets et acheteurs qui nous ont permis de financer une partie nos projets.