

Ecole primaire publique  
1558 Rue Claires Fontaines  
01 150 St Vulbas

**PROCES-VERBAL DU CONSEIL  
D'ECOLE  
du 24/03/2022**



MEMBRE DE DROIT SANS PARTICIPATION AU VOTE			Représentant
Inspectrice de l'Education Nationale : Mme VUILLAUME			excusée
MEMBRES VOTANTS			
NOM	Présent	Excusé	Représentant
Directrice de l'école: Mme TENAND		x	Mme RAOUX
Maire : M. JACQUIN	x		
Conseil municipal - adjoint en charge de l'école : M. GREAU	x		
ENSEIGNANTS DE L'ECOLE			
Mme RAOUX	x		
Mme SAVARY	x		
Mme MAINOLI		x	
Mme AGUILERA		x	
Mme PATRICOT	x		
Mme SALANON	x		
Mme QUINTAINE		x	
Mme VIGNA		x	
DDEN M. GAZANION	x		
REPRESENTANT DES PARENTS D'ELEVES			
Mme JAMES	x		
Mme CIESLA	x		
Mme BOUVIER	x		

# ORDRE DU JOUR

Du conseil d'école du 24 Mars 2022

## POINT N°1 : Points sur les effectifs

- Effectifs 2020-2021
- Prévisions 2021-2022

## POINT N°2 : Aides aux élèves

- APC
- RASED
- Stage de réussite
- projet « banc de l'amitié »

## POINT N°4 : Projets et sorties

- Projet environnement
- Classe découverte
- Sortie maternelle
- Liaison école-collège

## POINT N°5 : Remerciements

## **1. Points sur les effectifs**

A ce jour, il y a 169 élèves inscrits sur l'école.

Pour la rentrée 2022, il y aura 17 élèves de CM2 en moins. Pour l'instant, 12 élèves ont été inscrits en petite section et 2 élèves dans d'autres classes (MS et GS). Nous avons eu des contacts par mail pour d'autres inscriptions mais qui ne sont pas encore effectives.

## **2. Aides aux élèves**

### **- APC : Aide pédagogique complémentaire**

Mme RAOUX a pris ses élèves par groupe de besoin en langage oral et en lecture. Elle a également pris tous les GS en écriture ( 3 séances) puis tous les CP en lecture fluence par groupe de 4. Elle prendra également les GS de Mme Tenand en écriture.

Mme SALANON avec ses CP concernés ( 3 élèves) elle a fait de la lecture et des jeux de maths. Pour les CE1 concernés ( 4 élèves) elle a proposé de l'aide pour la compréhension de consignes et des jeux de maths. Elle a également pris tous ses CE1 en lecture fluence.

Mme PATRICOT a proposé des APC pour les élèves en difficulté : 1 élève de CE1 et 6 élèves de CE2 par groupe de 3 et 4.

Elle a retravaillé principalement sur les nombres et calculs en mathématiques puis en lecture et production d'écrit.

Mme AGUILERA a retravaillé aussi les notions mathématiques à travers des problèmes, a revu les méthodes de calcul, des jeux de maths mais aussi de la lecture. Ce dispositif a concerné 10 élèves .Elle a pris principalement des élèves qui ne bénéficiaient pas de l'aide du Rased.

Mme SAVARY a travaillé avec ses élèves en lecture/lecture fluence ( 3 CM2 et 1 CM1) et numération ( 2 CM2 et 2 CM1). Elle prend tous les jours 1 élève de CM2 En lecture fluence ( 10 min pendant la pause méridienne)

### **- RASED**

Mme Malafont intervient dans la classe de Mme Aguilera mardi en début d'après-midi. Elle prend 4 élèves de CE2 en lecture compréhension et 6 élèves de CM1 ( 4 de Mme Aguilera et 2 de Mme Savary) en résolution de problèmes.

Mme Malafont intervient dans la classe de Mme Tenand le mardi en fin de journée avec les MS. Elle leur propose des jeux de plateaux de coopération ( en lien avec le travail de Mme Lesoin, citée au-dessous)

### **- Intervention Mme Lesoin**

Mme Lesoin est une enseignante spécialisée dans le « climat scolaire », elle est intervenue dans la classe de Mme Tenand à sa demande. Elle leur propose des jeux de coopération en motricité pour favoriser l'entraide. Elle a déjà fait 1 séance, il y en aura 3 en tout. Elle donne aussi des conseils pour aider à communiquer (messages clairs)

### - Stage de réussite

L'Education Nationale propose aux élèves en difficulté des stages de réussite en mathématiques et en français. Mme Savary a proposé à 4 élèves de sa classe ( 2 CE2 et 2 CM1) de participer à ce stage de réussite du lundi 25 au vendredi 29 pour une durée de 15h (3h par matin)

Cela sera l'occasion de retravailler les notions qui leur posent problème, chaque élève aura un travail personnalisé en fonction de ses besoins.

### - « Banc de l'amitié »

En récréation, les élèves qui se sentent seuls pourront aller s'asseoir sur ce banc en attendant que des camarades viennent le rejoindre pour discuter. C'est un projet pour toute l'école mais sous la réalisation de Mme Quintaine ( maîtresse du jeudi des MS/GS)

Ce banc est actuellement en cours de fabrication par les élèves , on aimerait le mettre en place rapidement.

## 3. Projets culturels

### Projet sur l'environnement

Pour les maternelles, ils ont fait des expériences sur les plantes, de quoi elles avaient besoin, ils ont planté des graines de haricots qu'ils ont ramené chez eux. Ils ont aussi fabriqué un herbier et nous devons bientôt aller visiter la serre.

Pour les élèves de Mmes Raoux, Salanon et Patricot, ils travaillent sur le rôle des insectes, de la biodiversité, le cycle de la vie. Ils continuent leurs expériences , ils ont fait un élevage de coccinelles et de papillons.

Pour les élèves de Mmes Aguilera et Savary, ils continuent de parler des déchets, apprendre à les trier et dans quel but. Ils ont , chacun dans leur classe, des lombricomposteurs. Le lombricomposteur est une technique de compostage utilisant des vers pour transformer des matières organiques en engrais.

### Classe découverte

Les classes de Mmes Aguilera et Savary partent 3 jours/2 nuits à Valloire du 16 au 18 mai.

Les classes de Mmes Raoux, Salanon et Patricot partent aussi 3 jours/2 nuits à Valloire du 18 au 20 mai.

Les 5 classes vont se retrouver ensemble le mercredi 18.

Cette classe découverte va « conclure » nos projets sportifs ( escalade sur paroi) et poursuivre notre projet environnement.

Une réunion d'information programmée début mai vous sera proposée pour présenter l'emploi du temps, le déroulé des activités, le trousseau à prévoir, etc...

### Visite de la bibliothèque

Après les vacances, chaque classe se rendra à la bibliothèque municipale. Cela sera l'occasion de réaliser des ateliers de découverte des lieux et d'emprunter des livres.

### Sortie maternelle

Une sortie de fin d'année est prévue, vous aurez les renseignements prochainement.

## Liaison cm2-6<sup>ème</sup>:

Des documents pour l'élaboration du dossier sont en circulation. La visite du collège aura lieu en mai ou en juin, la date n'est pas encore définie. Nous espérons qu'elle ne se fasse pas trop tôt dans l'année de peur de perdre la motivation des Cm2.

Mme Savary est en lien avec les professeurs de 6<sup>ème</sup>, elle échange sur la méthodologie et ces derniers donnent des pistes sur des éléments à retravailler ( lecture fluence par exemple)

## 4. Questions des parents :

- **Madame Mainoli va-t-elle reprendre son poste ? Son remplacement sera-t-il prolongé ?**

*Mme Mainoli est en arrêt jusqu'à la fin de l'année scolaire, elle devrait reprendre son poste en septembre.*

- **Qu'en est-il actuellement de l'avancée des programmes scolaires ? Et du niveau scolaire ? Y-a-t-il des retards pris en raison du Covid ?**

*Les enseignantes ne sont pas inquiètes, les élèves ont bien travaillé à distance. Ce qui a été compliqué à gérer, c'est plus le fonctionnement social de la classe, les relations entre eux, les amitiés car ils ont tous été déstabilisé dans leur relation avec autrui.*

- **Pourrait-il y avoir un retour aux parents de maternelle proposé plus fréquemment ?**

*Nous encourageons chaque parent à venir nous rencontrer pour discuter des résultats scolaires de son enfant.*

- **Comment se passe la mise en application du nouveau protocole sanitaire ? Changement de savon envisageable ?**

*Les masques ne sont plus obligatoires, cependant chacun est libre de le porter. Nous avons encore une dizaine d'élèves qui le portent. Les mesures relatives au lavage des mains, à l'aération et à la désinfection des surfaces sont quant à elles maintenues. Le changement du savon n'est pas prévu. Une famille s'est plainte de rougeurs du au savon, cette famille s'est proposée d'emmener son propre savon et nous avons accepté.*

- **On pouvait lire sur le site de l'Académie que les directeurs d'école devaient faire parvenir aux familles un bilan hebdomadaire du nombre de cas dans l'école. Nous ne l'avons pas eu.**

*Les directeurs devaient faire remonter le nombre de cas au médecin scolaire Mme Lapière, à madame l'Inspectrice de circonscription Mme Vuillaume, ainsi qu'au cabinet du directeur académique des services de l'éducation nationale. Ce « tracing » a toujours été respecté et a permis de fermer pendant 1 semaine la classe de Mme Savary.*

*A chaque nouveau cas, les parents de la classe concerné ont été alertés . En aucun cas il nous a été demandé par l'Inspection de communiquer un bilan hebdomadaire aux parents.*

- **Point Covid : nombres de cas, fermeture de classe**

*Depuis le début de l'année scolaire, on a répertorié plus de 50 élèves concernés et 1 fermeture de classe.*

- **Piscine : des parents nous relatent que les vestiaires sont mixtes, gênant certaines petites filles**

*Nous devons nous changer dans les vestiaires du public et ils sont effectivement mixtes. Les classes de Mme Tenand et Mme Mainoli sont habituées car les toilettes à l'école sont mixtes.*

*Nous ne pouvons pas intégrer les autres vestiaires collectifs, ils sont réservés aux écoles qui commencent la piscine à 10h00. Les fillettes gênées peuvent se « cacher » dans leurs serviettes de bain.*

- **Nous avons eu quelques questions à propos du voyage, de son organisation. Une réunion sera-t-elle proposée aux parents concernés ? Un moyen sera-t-il mis en place pour avoir des nouvelles des enfants comme le fait le centre aéré quand les enfants partent ?**

*Une réunion d'information aura lieu début mai et un moyen sera mis en place pour donner de leurs nouvelles.*

- **Quelle garantie a-t-on que les enseignants ne recevront pas de demande de la Directrice de la crèche de réfréner nos enfants quand ils seront bruyants dans la cour ?**

*Nous n'allons pas changer nos habitudes et la cour étant assez éloignée de la future crèche, nous ne pensons pas gêner les enfants de la crèche. Mr Jacquin précise que l'isolation a été prévue.*

- **Peut-on voir les plans de la crèche pour voir notamment la position des espaces prévus pour la sieste ?**

*Mr Jacquin précise que tout a bien été réfléchi et étudié par l'architecte, pas besoin de voir les plans de la crèche.*

- **Stationnement en double file : gênant devant l'école. Peut-on faire un rappel aux familles ?**

*Mr le Maire va faire un rappel aux familles*

- **Plots devant la salle de motricité toujours dangereux**

*Un autre mode de prévention est en étude.*

- **Les CP qui sont chez Mme Raoux apprennent des mots de dictée, mais ceux de CP/CE1 non. Pourquoi, alors que le programme est le même ?**

*Le programme est le même mais chaque enseignante a sa propre liberté pédagogique, chacune choisit sa méthode pour permettre à l'élève d'acquérir les compétences souhaitées. Nous rappelons que le programme du cycle 2 s'étale sur 3 ans ( CP/CE1/CE2)*

- **Pour la rentrée prochaine, les classes seront-elles en double niveau ou non ? Et si oui lesquelles ? Y aura-t-il des changements au sein de l'équipe enseignante (départ, arrivée) ?**

Nous ne sommes qu'au mois de mars, nous ne connaissons pas encore les effectifs réels pour l'année prochaine ni les souhaits officiels des collègues, nous pourrons vous en dire plus lors du prochain conseil.

## **5. Remerciements**

Toute l'équipe pédagogique remercie la municipalité pour son aide financière ainsi que pour son soutien dans nos projets.

Nous remercions les parents délégués pour leur travail.

Nous remercions le Sou des écoles pour leur investissement dans cette association.

Nous remercions également tous les parents qui nous aident lors d'activités en classe, lors de nos sorties, et surtout à ceux qui nous ont permis de faire de l'escalade et de la natation.

La séance est levée à 19h00.

SIGNATURES

Mme Raoux



Mr Jacquin

Un représentant des parents