

# Compte-rendu de la réunion

## Caisse des Ecoles du 26/11/2019

<u>Etaient présents :</u> <b>Marcel JACQUIN</b> , Président <b>Jean-Louis GREAU</b> Vice-président <b>Lucienne MARTIN</b> , Représentante de la Préfecture <b>Sandie TENAND</b> , Directrice de l'école <b>Wendy MAINOLI</b> , Représentante des enseignants <b>Julie BENON</b> , Représentante des parents d'élèves <b>Céline NOMINE</b> , Représentante des parents d'élèves <b>Patrice VICH ARRIBAS</b> , Représentant des parents d'élèves <b>Agnès ALIAS</b> , Responsable de service Caisse des Ecoles	<u>Absentes excusées :</u> <b>Mara PHILIP</b> , Représentante du Conseil Municipal
---	---

- **Election du Vice-Président et du Secrétaire :**  
Vice-Président : Jean-Louis GREAU  
Secrétaire : Patrice VICH ARRIBAS  
→Voté à l'unanimité
- **Réponses aux questions des parents :**  
(en bleue, formulées par le Conseil d'administration)

A titre indicatif :20 questionnaires rendus sur environ 122 distribués.

I. **QUESTIONS LIEES A LA CANTINE :** 1 satisfait + 1 RAS

1. **Les repas sont-ils adaptés aux plus petits ? la qualité des produits est-elle là ? (Sans demander du bio et de l'AOC évidemment) ...**
2. **Les menus sont trop « compliqués » et beaucoup de choses « en sauce », du coup les enfants ne mangent pas, même les adultes s'en plaignent à priori.**
3. **Pas de bons retours de la qualité des plats. Par ailleurs trop de viande dont on commence à être informés des effets négatifs sur la santé. Fromages industriels.**
4. **Les menus sont très diversifiés et plaisent aux enfants. Va-t-il avoir plus de repas végétarien ?**  
Nous faisons remonter au traiteur les aliments que les enfants ont aimés ou n'ont pas aimés (gaspillage), des remarques sur les menus etc...  
Des réunions de travail s'organisent avec toutes les personnes concernées, afin d'améliorer la qualité des repas.  
Le traiteur avec la collaboration de la diététicienne propose 1 repas végétarien par semaine conformément à la réglementation en vigueur.
5. **Pas de traçabilité au fur et à mesure sur les repas à la cantine au quotidien (ou serait-ce affiché ?), s'il mange bien ?**  
L'origine de la viande est affichée à côté des menus, sur la porte vers la cantine.  
Les parents sont prévenus via le cahier vert si l'enfant ne mange pas. Si les parents s'inquiètent ou ont un doute à ce sujet, ils peuvent se rapprocher de Mme ALIAS ou/et téléphoner au 04 74 61 56 28.
6. **Il est dommage que le menu ne soit pas affiché vers la classe pour échanger avec notre enfant.**  
Menus affichés vers la cantine, dans les classes de maternelle et ils sont aussi disponibles sur le site de la Caisse des Ecoles.

**7. En cour de récréation, pendant la pause méridienne peut-on prévoir des jeux encadrés par les surveillants : jeux de ballons, jeux type épervier ?**

Les jeux ont toujours été présents dans la cour de récréation, tous les jours de nombreux ballons sont mis à disposition et sont sortis par les enfants, régulièrement les enfants jouent entre autres au ballon prisonnier. Les élèves utilisent également quasi quotidiennement des échasses ou autres jeux avec des balles ...

**8. Mon fils dit qu'on ne les envoie jamais se laver les mains après la cantine Ça me choque ce serait une saine mesure à mettre en place non ?**

Les enfants se lavent les mains avant de manger, après avoir été aux toilettes et avant de rentrer en classe. Pour les enfants de maternelle on leur lave les mains si nécessaire après le repas.

**9. Parent MS : je ne sais pas comment cela se passe au moment de la cantine et avant la reprise à 13H30.**

Les enfants sont accompagnés par leur enseignante/ATSEM à la cantine où ils sont ensuite pris en charge par le personnel surveillant la pause déjeuner. Ces derniers sortent ensuite en récréation vers les 12h30 avant de rentrer en classe à 13h05.

**II. QUESTIONS LIEES AU CENTRE : 1 très satisfait + 1 personnel parfait + 3 RAS**

**10. Très contente de l'encadrement proposé pour les petites sections**

**11. Il serait bien de pouvoir les déposer jusqu'à 8h15 car les 10 mn de battement sont difficiles à gérer lorsqu'on peut les déposer qu'à cette heure-ci**

Pour des raisons d'organisations et de ponctualité nous avons fixé l'horaire de 8h10.

Avant le départ à l'école, nous faisons passer les enfants aux toilettes, les habillons, les mettons en rang et les recomptons. Tout ceci multiplié par le nombre d'enfants présents nous demande beaucoup de temps, par ailleurs, nous ne souhaitons pas presser et bousculer les enfants dès le matin pour qu'ils n'arrivent pas en retard à l'école. Je ne pourrai donc pas répondre favorablement à votre requête.

**12. Les casiers mieux que les porte-manteaux pour éviter la prolifération de poux. Aérer davantage pour éviter les mauvaises odeurs et polluants intérieurs**

Pour les mauvaises odeurs, nous n'avons pas été incommodés depuis « longtemps », les bondes sont régulièrement remplies d'eau pour éviter ce souci.

Pour les poux, malheureusement, les casiers ne résoudront pas ce souci. Les enfants jouent toute la journée ensemble et nous ne pouvons pas éviter les contacts entre eux. Par ailleurs, nous affichons régulièrement des messages préventifs en espérant que les familles se responsabilisent.

**13. A priori, il y aurait beaucoup de temps de calme et de lecture avant de faire les devoirs. Les enfants aimeraient plus jouer, mais il y a des règles et cela est normal. Serait-il possible de réduire un peu ce temps de lecture ?**

Un temps de 10 minutes est en effet consacré quotidiennement à la lecture. La lecture possède de nombreux avantages et bienfaits, je ne vous en citerai que quelques uns :

- 1) La lecture permet de se divertir et de se faire plaisir.
- 2) La lecture permet de développer la mémoire et les capacités cognitives.
- 3) La lecture améliore la concentration et l'attention.
- 4) La lecture améliore l'expression orale et écrite.
- 5) La lecture accroît les connaissances.
- 7) La lecture diminue le stress et l'anxiété.
- 8) La lecture améliore la qualité du sommeil.
- 9) La lecture nous accompagne dans notre développement personnel.

Notre ambition, vous l'aurez compris, est de donner/redonner goût aux enfants à la lecture et que ces derniers puissent se détacher des écrans ... la lecture n'est pas une punition mais bien un enrichissement.

Le temps de lecture (10 min seulement) ne sera donc pas réduit. Il reste par la suite beaucoup de temps aux enfants pour s'amuser.

### **III. QUESTIONS LIEES AU TRANSPORT :** 3 RAS

#### **12 commentaires concernaient le transport scolaire :**

14. **Parent A : Le transport scolaire est un très bon service qu'il faut poursuivre mais il faut améliorer la ponctualité car les retards sont trop fréquents**
15. **Parent B : Très bon service, mais trop souvent en retard**
16. **Parent C : les horaires du transport scolaire ne sont pas respectés par le chauffeur pour l'arrêt à MARCILLEUX.**
17. **Parent D : trop de retard les mardis et jeudis, vraiment à revoir.**
18. **Parent F : depuis la rentrée le car et passé près d'une dizaine de fois en retard de 15 à 25mn le matin les enfants attendent dans le froid et les parents doivent emmener les enfants et sont en retard au travail**
19. **Parent G : Retards de plus en plus fréquents**
20. **Parent H : Bus en retard presque tous les mardis**
21. **Parent I : Bus en retard presque tous les mardis**
22. **Parent J : trop souvent en retard. Pourquoi ?**

**Une information à ce sujet était disponible sur le site de la caisse des écoles :**

<https://caisseecolesstvlbas.fr/>

Depuis plusieurs jours, le bus est à l'heure, même en avance (mais le chauffeur attend l'heure aux arrêts pour repartir), les travaux concernant les parkings de la centrale du Bugey sont terminés.

23. **Il faudrait une communication du chauffeur vers l'école et de l'école vers les parents, mais comment ?**

Le numéro de téléphone de Philibert : numéro transmis à l'accompagnatrice et une personne aux GABOUREAUX.

Sinon Philibert appel l'école ou Mme ALIAS et on échange avec l'accompagnatrice.

24. **Parent E : Les ceintures de sécurité sont beaucoup trop serrées**

Les enfants ne l'ont jamais signalé à l'accompagnatrice. De plus, ce ne sont jamais les mêmes bus à chacun des services.

25. **Stationnement du bus le matin très gênant pour accéder au parking devant l'école :**

Le bus reste prioritaire pour le stationnement devant l'école et aucun véhicule ne doit le gêner. Les enfants doivent pouvoir descendre du bus en toute sécurité.

De plus, chacun doit respecter les endroits prévus pour garer son véhicule, pour le bien et la sécurité de tous (Voitures garées sur les trottoirs, sur l'emplacement du bus etc...).

Il y a suffisamment de places de parking autour de l'école pour se garer en toute sécurité. Un marquage au sol pour le bus est prévu. Il sera strictement interdit de se garer sur cet emplacement sous peine de verbalisation.

Le Président



M. Marcel JACQUIN